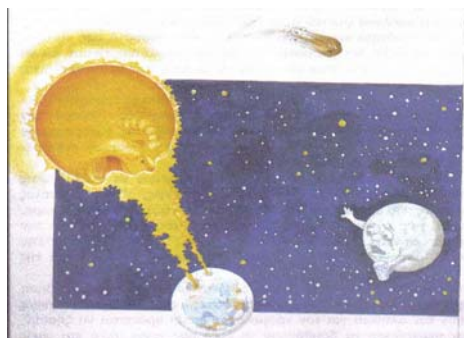


Η ΟΡΟΦΗ ΤΟΥ ΟΥΡΑΝΟΥ ΑΠΟ ΚΑΠΟΥ ΜΠΑΖΕΙ!!!



*Μην αλλάζετε το κλίμα...
αλλάζτε πολιτική!*

Σίγουρα όλοι έχουμε ακούσει για ένα από τα πιο σημαντικά προβλήματα της εποχής μας . Μιλώ, βέβαια, για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και κατ' επέκταση για την τρύπα του όζοντος που έχει δημιουργηθεί εδώ και μερικά χρόνια. Επιστήμονες έχουν παρατηρήσει ότι όσο περνάει ο καιρός η κατάσταση επιδεινώνεται. Γι' αυτό κι εμείς αποφασίσαμε να αφιερώσουμε ένα τμήμα της εφημερίδας μας εκφράζοντας αυτά που σκεφτόμαστε και πιστεύουμε ότι θα έπρεπε να γίνουν για να έχει η γενιά μας, αλλά και οι μεταγενέστερες γενιές, ένα καλύτερο αύριο...

(Επιμέλεια : Σεραϊδου Εύη)
(συνέχεια στη σελ.)

ΠΟΣΟ ΕΥΚΟΛΑ ΑΠΟΔΕΧΟΜΑΣΤΕ ΤΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ;

Υπάρχουν παιδιά γύρω μας που είναι ξεχωριστά και χρειάζονται κάποια παραπάνω βοήθεια για να ζήσουν μια φυσιολογική κι όμορφη

ζωή . Παιδιά σαν εμάς που έχουν δικαίωμα στη ζωή. Άνθρωποι με ιδιαιτερότητες κυκλοφορούν συχνά ανάμεσά μας κι εμείς συνηθίζουμε να τους χλευάζουμε , να τους ταπεινώνουμε και να τους υποτιμάμε.

Όλοι θέλουμε να έχουμε φίλους, να διασκεδάζουμε και να συμμετέχουμε σε ομάδες για να νιώσουμε την αίσθηση του «εμείς». Γιατί λοιπόν στερούμε αυτό το δικαίωμα από τους άλλους; Εξάλλου όλοι μας έχουμε ιδιαιτερότητες. Κάποιοι είναι καλοί στη ζωγραφική, άλλοι στα μαθήματα κι άλλοι στη μουσική.

Φανταστείτε λίγο πως θα ήταν η ζωή σας, αν βρισκόσασταν εσείς στη θέση τους. Πώς θα αισθανόσασταν αν βλέπατε τους συμμαθητές σας να σας υποτιμούν; Να σας περιφρονούν και να σας βάζουν στο περιθώριο; Πώς θα νιώθατε αν βλέπατε γύρω σας άλλα παιδιά να τρέχουν, να πειράζονται, να γελούν, τη στιγμή που εσείς δε μπορείτε να χαρείτε μαζί τους; Κι όλα αυτά επειδή οι άλλοι σας θεωρούν «μη κανονικό»;

Σίγουρα θα γεμίζατε θλίψη και θα σας έπνιγε το παράπονο καθώς θα νιώθατε τον οίκτο και την απόρριψη τους. Είμαι βέβαιη πως κανένας μας δεν θα ήθελε ποτέ να νιώσει έτσι στη ζωή του. Τι κάνουμε όμως εμείς γι' αυτά τα παιδιά που ζουν καθημερινά την περιθωριοποίηση; Πιστεύω πως πρέπει όλοι μας να λυτρωθούμε από τις προκαταλήψεις μας και να δώσουμε σ' αυτά τα παιδιά ένα καλύτερο αύριο και μια όμορφη ζωή!

(Επιμέλεια: Κοπτερίδου Ευαγγελία)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα τα κατ' εξοχήν περιβαλλοντικά προβλήματα που πλήττουν τη χώρα μας είναι η ρύπανση της ατμόσφαιρας και των θαλασσών, και η καταστροφή των δασών. Οι Έλληνες πιστεύουν πως η καταστροφή του περιβάλλοντος δεν αποτελεί, δυστυχώς, κύρια φροντίδα του κράτους, και γι' αυτό παραμένει για όλους μας ένα άλυτο πρόβλημα. Επίσης, έχουν τη δικαιολογημένη άποψη, ότι τα Μ.Μ.Ε. δεν καλύπτουν την προβλεπόμενη ενημέρωση των πολιτών για τα περιβαλλοντικά προβλήματα της Ελλάδας.

Μάλιστα, το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού έχει άγνοια για ορισμένα περιβαλλοντικά προβλήματα, όπως για παράδειγμα τα λύματα, και για ορισμένα προγράμματα, όπως η ανακύκλωση. Μπορούμε να θεωρήσουμε υπαίτιους για όλη αυτή την οικολογική κρίση πρωταρχικά όλους αυτούς, των οποίων τα συμφέροντα εξασφαλίζονται και δευτερευόντως τη μεγάλη αδιαφορία όλων μας.

Οι πιθανότητες για ένα καλύτερο αύριο είναι μοιρασμένες. Από τη μια, μια πλειοψηφία πολιτών θεωρεί πως το περιβάλλον έχει ελπίδες για επιβίωση, με τη δική μας θέληση. Αν πραγματικά θέλουμε να σωθεί το περιβάλλον μας μπορούμε να τα καταφέρουμε. Από την άλλη, μια μειοψηφία πολιτών έχει συνειδητοποιήσει τα μεγάλα προβλήματα, πιστεύει όμως πως δεν υπάρχει καμία ελπίδα σωτηρίας.

Κατά τη γνώμη μου, πρέπει όλοι οι πολίτες να ευαισθητοποιηθούν και να κατανοήσουν τη σοβαρότητα του θέματος. Ημερίδες με περιβαλλοντικά θέματα και τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα σχολεία σίγουρα θα βοηθήσουν στο να συνειδητοποιήσουμε όλοι το πρόβλημα. Συγχρόνως, απαιτείται και η δική μας προσωπική προσπάθεια να κρατήσουμε ζωντανό το περιβάλλον μας. Σίγουρα, μπορούμε όλοι μας να χρησιμοποιούμε τους ειδικά διαμορφωμένους κάδους ανακύκλωσης και όχι μόνο...

(επιμέλεια: Αθανασιάδης Γιώργος)



ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Η Εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά μεταξύ των ηλικιών 6-15, δηλαδή περιλαμβάνει την Πρωτοβάθμια (Δημοτικό) και την κατώτερη Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο). Η σχολική ζωή, όμως, των μαθητών μπορεί να ξεκινά από την ηλικία των 2,5 ετών σε Βρεφονηπιακούς Παιδικούς Σταθμούς. Ορισμένοι Βρεφονηπιακοί Σταθμοί διαθέτουν και Νηπιακά τμήματα που λειτουργούν παράλληλα προς τα Νηπιαγωγεία. Συγχρόνως, παράλληλα προς τα κοινά Νηπιαγωγεία και Δημοτικά λειτουργούν και Ολοήμερα Σχολεία, που έχουν διευρυμένο ωράριο λειτουργίας.

Μετά την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης οι μαθητές μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα ΕΠΑΛ (Επαγγελματικά Λύκεια), στις ΕΠΑΣ (Επαγγελματικές Σχολές) ή στα Ε.Λ. (Ενιαία Λύκεια). Συγχρόνως, υπάρχει η δυνατότητα να εγγραφούν στα μεταγυμνασιακά Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης) με στόχο την άμεση επαγγελματική αποκατάσταση. Τα Ι.Ε.Κ. χαρακτηρίζονται αδιαβάθμιτα, γιατί δέχονται αποφοίτους Γυμνασίου και Λυκείου, ανάλογα με τις επιμέρους ειδικότητες που προσφέρουν.

Η δημόσια πανεπιστημιακή εκπαίδευση χωρίζεται σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Η εισαγωγή των φοιτητών σ' αυτά εξαρτάται από την επίδοσή τους σε πανελλήνιες εξετάσεις.

(Επιμέλεια: Μαρμανίδου
Ελίνα)

ΞΕΧΑΣΜΕΝΕΣ ΕΦΕΥΡΕΤΙΔΕΣ...

Στην παγκόσμια έκθεση του 1893, στο Σικάγο, η Ζοζεφίν Κόχραν παρουσίασε το πρώτο αυτόματο πλυντήριο πιάτων. Οι επισκέπτες ενθουσιάστηκαν και αργότερα η κ. Κόχραν σημείωσε κέρδη διαθέτοντας παρόμοιες συσκευές στα εστιατόρια της πόλης.

Πρόκειται για μία από τις πολυάριθμες γυναίκες που έδωσαν ώθηση στην τεχνολογική πρόοδο τον 19^ο αιώνα –των οποίων, όμως τα ονόματα χάθηκαν στη λήθη.

Άλλες λησμονημένες εφευρέτιδες είναι η Σάρα Γκούπι που επινόησε μια συσκευή παρα-σκευής καφέ και τσαγιού, που επίσης έβραζε αβγά και διατη-ρούσε ζεστές τις φρυγανιές, και σχεδίασε ένα κρεβάτι με ουρανό και συρτάρια που μετατρέπονταν και σε σκαλοπάτια.

Η Βρετανή Κλάρα Λουίζα Ουέλς έφτιαξε στα τέλη του 19^{ου} αιώνα σχέδια για την κυκλοφορία των πεζών στις μεγαλουπόλεις, όπου συμμετέχουν μπαλόνια ζεστού αέρα κι ανισόπεδες διαβάσεις. Επιπλέον ονειρευόταν την αξιοποίηση των ηφαιστειών ως πηγών ενέργειας για νοικοκυριά κι εργοστάσια.

Πολλές άλλες γυναίκες έμειναν στην αφάνεια, αφού το πνεύμα των εποχών ήταν αντίθετο στη γυναικεία μεγαλοφυΐα!

(από τον τύπο)

Η ΟΡΟΦΗ ΤΟΥ ΟΥΡΑΝΟΥ ΑΠΟ ΚΑΠΟΥ ΜΠΑΖΕΙ!!

(συνέχεια από τη σελ. 3)

Τα αίτια είναι πολλαπλά. Ορισμένα από αυτά μπορεί να είναι απόλυτα φυσικά –τα αέρια που εκτοξεύονται από μία έντονη ηφαιστειακή δραστηριότητα καταστρέφουν ένα μεγάλο ποσοστό από το όζον της στρατόσφαιρας- για τα οποία δεν μπορούμε να κάνουμε απολύτως τίποτα για να προστατεύσουμε το όζον. Άλλα όμως αίτια μπορεί να οφείλονται στις δραστηριότητες του ανθρώπου και αυτά μπορεί να αποφεύγονται όταν είναι γνωστά.

Αρκετοί αναφέρουν ότι η Γη θα ζήσει ξανά «την εποχή των παγετώνων», όπου οι πάγοι έλιωναν με αποτέλεσμα τη διόγκωση της θάλασσας. Σύμφωνα με έρευνες που έχουν γίνει τα πάντα εξαρτώνται τώρα από τις ανθρώπινες αντιδράσεις όσον αφορά την αποκατάσταση της ζημιάς που έχει προκληθεί στο στρώμα του όζοντος. Εμείς είμαστε αυτοί που θα αποφασίσουμε αν θα ζήσουν ή όχι οι απόγονοί μας. Έχουμε την ευκαιρία να σώσουμε τον πλανήτη ή να τον καταστρέψουμε.

Η μόνη ελπίδα για τη σωτηρία του πλανήτη Γη είναι τα παιδιά, όπως διάβαζα πριν λίγο καιρό. Αυτά με τις αγνές και ανεπηρέαστες ακόμη ψυχές τους πρέπει να μάθουν την αλήθεια για τον κόσμο στον οποίο πρόκειται να ζήσουν. Όλοι οι γονείς έχουν υποχρέωση να βοηθήσουν τη δική μας γενιά, αλλά κι εμείς οφείλουμε να βοηθήσουμε τις επόμενες γενιές, ώστε να έχουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα για ένα επίπεδο ζωής στο μέλλον.

Μερικές από τις λύσεις που προτείνουμε εμείς ως προβληματισμένοι έφηβοι είναι ο περιορισμός στη χρήση των αυτοκινήτων, η τοποθέτηση φίλτρων σε

ολοένα και περισσότερα φουγάρα εργοστασίων –γιατί αυτά αποτελούν το σημαντικότερο παράγοντα μόλυνσης της στρατόσφαιρας – την αγορά ανακυκλωμένων αλλά και ανακυκλώσιμων υλικών, έτσι ώστε να ενισχυθεί το φαινόμενο αυτό στον τόπο μας. Στο σημείο αυτό αξίζει ν' αναφέρουμε πως στη μικρή μας κοινωνία έχουν γίνει αρκετές προσπάθειες ανακύκλωσης με την πρωτοβουλία του Βιοαγρού.

Αν, ίσως, προσπαθούσαμε όλοι να βρούμε άλλες πηγές ενέργειας και να τις χρησιμοποιήσουμε στις διάφορες δραστηριότητές μας, τότε σίγουρα θα γινόταν μία μικρή πρόοδος. Τέλος, ένα από τα σημαντικότερα πράγματα που πρέπει να γίνουν οπωσδήποτε είναι να αναγνωρίσει ο καθένας μας την καταστροφική πλευρά τους εαυτού του και να προσπαθήσει να τη βελτιώσει προς το καλύτερο παροτρύνοντας έτσι και άλλους να κάνουν κάτι τέτοιο, εξασφαλίζοντας ένα ασφαλέστερο μέλλον για τους απογόνους μας.

Όσοι, λοιπόν, διαβάσετε αυτό το άρθρο, ελπίζω να αντιληφθείτε το μέγεθος του προβλήματος και να θελήσετε να συμβάλλετε ενεργά στη λύση του. Υπάρχει όμως και κάτι τελευταίο που σίγουρα θα εντυπωσιάσει: έχουν κυκλοφορήσει και στη χώρα μας αυτοκίνητα που λειτουργούν με νερό και είναι επαναφορτιζόμενα, ό,τι πρέπει δηλαδή για τη συμβολή στη λύση του μεγαλύτερου προβλήματος της εποχής μας.....

(επιμέλεια: Σεραϊδου Εύη)

Ένα έντονο κοινωνικό πρόβλημα είναι και ο **ρατσισμός**. Η έννοια του ρατσισμού είναι η αντίληψη διαχωρισμού και διακρίσεων σε βάρος ατόμων, ομάδων ή εθνών με κριτήριο ορισμένα χαρακτηριστικά, όπως η φυλή, το φύλο, η εθνικότητα, η κοινωνική τάξη, το επάγγελμα κ.ά.

Οι πιο πρόσφατες ιστορικά μορφές φυλετικού ρατσισμού είναι ο αντισημιτισμός - η προσπάθεια εξόντωσης των Εβραίων από το καθεστώς του Χίτλερ - και το Απαρτχάϊντ στη Ν. Αφρική - όπου οι έγχρωμοι θεωρούνταν κατώτερα όντα και γι' αυτό τους είχαν αφαιρεθεί όλα τα δικαιώματα.

Στην εποχή μας, συχνά, συμπεριφερόμαστε μεροληπτικά και περιθωριοποιούμε ή απομονώνουμε άτομα ή κοινωνικές ομάδες εξαιτίας κάποιων ιδιαίτερων γνωρισμάτων τους. Θύματα προκαταλήψεων και κοινωνικών στερεοτύπων είναι συχνά οι γυναίκες, οι μετανάστες, τα άτομα με ειδικές ανάγκες, οι φορείς του AIDS, οι χρήστες ναρκωτικών ουσιών και άλλες ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

Αιτίες αυτής της μεροληπτικής συμπεριφοράς είναι σίγουρα η αναπαραγωγή και η διαίωνηση των κοινωνικών στερεοτύπων, το χαμηλό επίπεδο παιδείας, η ανεργία και τα δυσεπίλυτα οικονομικά προβλήματα. Επιπρόσθετα, η αρνητική λειτουργία της πολιτικής ζωής, καθώς ορισμένοι πολιτικοί για ψηφοθηρικούς λόγους προβάλλουν εθνικιστικές αντιλήψεις.

Ο ρατσισμός προσβάλλει την ανθρώπινη προσωπικότητα, καλλιεργεί



πάθη, όπως το μίσος, ο φανατισμός και η περιφρόνηση. Εμποδίζει τη συνεργασία και τη φιλία που αποτελούν παράγοντες προόδου και δημιουργίας. Εξάλλου, δημιουργεί άθλιες συνθήκες διαβίωσης για τα άτομα που τον έχουν υποστεί. Επομένως, αποτελεί προσβολή για την ανθρωπότητα και τον πολιτισμό του 21^{ου} αιώνα. Ας ευχηθούμε να επικρατεί στη ζωή μας πνεύμα ανεκτικότητας και αποδοχής του διαφορετικού.

(Επιμέλεια: Πεχλιβανίδου Μαρία)

ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ ΕΝΑΣ ΥΠΟΥΛΟΣ ΦΙΛΟΣ-ΜΙΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΗ ΕΞΑΡΤΗΣΗ

Τα κινητά, ένα από τα πιο δημοφιλή μέσα επικοινωνίας, αποτελούν έναν από τους πιο διαδεδομένους «φίλους» του ανθρώπου και παράλληλα έναν από τους πιο θανάσιμους εχθρούς του.

Η ακτινοβολία και η ραδιενέργεια που εκπέμπουν τα κινητά βλάπτουν τον εγκέφαλο και πολλές φορές προκαλούν όγκο. Σύμφωνα με έρευνες το 80% της ακτινοβολίας των κινητών απορροφάται άμεσα από τον ανθρώπινο εγκέφαλο ενώ η έκθεση στην ακτινοβολία των κινητών μπορεί να μετασχηματίσει έναν όγκο από 5% σε 95%. Επιπλέον το 38% των χρηστών παραπονιούνται για ημικρανίες. Οι έρευνες αυτές καταλήγουν στο αποτέλεσμα ότι οι κεραίες κινητών τηλεφώνων καθώς και οι ίδιες οι συσκευές των κινητών τηλεφώνων εκπέμπουν μία μορφή ακτινοβολίας άγνωστης πριν από 100 χρόνια για τον άνθρωπο και επομένως ο οργανισμός μας δεν έχει αναπτύξει μηχανισμούς προστασίας απέναντί της και έτσι μπορεί να προκαλέσει, όπως και οποιαδήποτε πηγή τέτοιας ακτινοβολίας, ανωμαλίες στις λειτουργίες του οργανισμού με σοβαρές επιπτώσεις.

Ακόμη, η χρήση κινητών από πολύ μικρή ηλικία μπορεί να οδηγήσει το παιδί σε δραματικά και οδυνηρά αποτελέσματα για την υγεία και την πνευματική του ανάπτυξη. Σύμφωνα με μελέτες ο εγκέφαλος των παιδιών απορροφά περισσότερη ακτινοβολία από αυτή των ενηλίκων καθώς τα παιδιά είναι ιδιαίτερα εύαλατα αφού διαθέτουν μικρότερο

εγκέφαλο και λιγότερο ανεπτυγμένο ανοσοποιητικό σύστημα.

Αποτελέσματα λοιπόν της χρήσης κινητών είναι η εκδήλωση πονοκεφάλων, η απώλεια μνήμης αλλά και η επιθετική συμπεριφορά.

Στις μέρες μας τα κινητά έχουν καταστεί ένα από τα πιο απαραίτητα τεχνολογικά επιτεύγματα που χρησιμοποιεί καθημερινά ο σύγχρονος άνθρωπος, γεγονός που τον έχει οδηγήσει τόσο στην υλική όσο και στην πνευματική εξάρτησή του από τις συσκευές αυτές. Εξαιτίας, λοιπόν, αυτής της εξάρτησης τα παιδιά προβαίνουν στην αγορά όσο το δυνατόν πιο εξελιγμένων τεχνολογικά μοντέλων με αποτέλεσμα να επιβαρύνουν οικονομικά την οικογένειά τους. Δεν είναι, όμως, λίγες και οι φορές που τα παιδιά χρησιμοποιούν τα κινητά για αθέμιτους σκοπούς.

Τέλος, η χρήση των κινητών μπορεί να εξυπηρετεί τις επικοινωνιακές ανάγκες του σύγχρονου ανθρώπου και να έχει καταστεί ένα από τα πιο προσφιλή μέσα ψυχαγωγίας και διασκέδασης –ιδιαίτερα των νέων –ωστόσο υπονομεύει την ίδια την υγεία του χρήστη, γι' αυτό και θα πρέπει να προβληματίσει την Πολιτεία και να ευαισθητοποιήσει όλους τους πολίτες για τους κινδύνους που συνεπάγεται, οι οποίοι μπορεί να αποβούν μοιραίοι!!!!

(Επιμέλεια: Σουβερμεζλή Στέλλα)

Αξίζει να ρισκάρεις τη ζωή σου;

Πολλές φορές πιστεύουμε ότι κάποια εμπόδια είναι αζεπέραστα. Η ζωή όμως -ακόμη κι αν έχει άσχημες στιγμές-είναι ωραία. Κάθε ναρκωτική ουσία φθείρει τον οργανισμό. Γύρω απ' αυτό το θέμα υπάρχει ένας μύθος σύμφωνα με τον οποίο διατρέχουν κίνδυνο μόνο οι χρήστες των «σκληρών» ναρκωτικών. Όμως, στην πραγματικότητα όλες οι εξαρτησιογόνες ουσίες προκαλούν ανεπανόρθωτες βλάβες και μπορεί να οδηγήσουν στην εξάρτηση.

Συχνά, ακούμε τη φράση «να προσέχετε», αλλά ποτέ κανείς δε μιλά για τους κινδύνους. Δυστυχώς, οι έφηβοι δεν αντιλαμβάνονται τις αυριανές επιπτώσεις των σημερινών τους πράξεων. Άλλες πάλι φορές θέλουν να επαναστατήσουν ενάντια στον κόσμο των μεγάλων. Συνήθως, οι έφηβοι χρήστες, όταν μιλάνε για τον εαυτό τους έχουν την τάση να ρίχνουν το βάρος της συνήθειάς τους σε οικογενειακά ή οικονομικά προβλήματα, στην περιέργεια, στο στρες. Λένε ότι έχουν ανάγκη να νιώσουν ενήλικοι και να γίνουν αποδεκτοί στον κύκλο τους.

Ευάλωτες ομάδες θεωρούνται οι έφηβοι με οικογενειακό ιστορικό στη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, καθώς και όσοι μεγαλώνουν σε οικογένειες όπου οι γέφυρες επικοινωνίας μεταξύ γονιών και παιδιών είναι ανύπαρκτες. Επίσης, κινδυνεύουν περισσότερο έφηβοι με χαμηλή αυτοεκτίμηση που νιώθουν ότι δεν ανήκουν πουθενά και ότι δεν είναι αποδεκτοί. Τα συγκεκριμένα

άτομα έχουν την τάση να αποκόβονται από την οικογένειά τους και να υιοθετούν επιθετική συμπεριφορά.

Μια άλλη πτυχή του προβλήματος είναι το θέμα της απεξάρτησης. Όταν ο χρήστης θέλει να ξεκόψει, όμως δεν έχει τη βοήθεια κανενός. Ο λόγος που τα ναρκωτικά καταδυναστεύουν τους χρήστες και τους οδηγούν μέχρι το θάνατο είναι γιατί προκαλούν εξάρτηση, όχι μόνο σε σωματικό αλλά και ψυχολογικό επίπεδο. Πολλοί είναι αυτοί που καταφέρνουν να ξεπεράσουν το στερητικό σύνδρομο, αλλά μετά έρχονται αντιμέτωποι με τη συναισθηματική εξάρτηση. Μόνο σε συνεργασία με κάποια θεραπευτική κοινότητα και με τη συμπαράσταση του στενού οικογενειακού περιβάλλοντος μπορεί η επιθυμία του χρήστη για απεξάρτηση να οδηγηθεί σε αίσιο τέλος.

Πολλοί είναι εκείνοι που πιστεύουν ότι «η ... μια φορά» δεν πειράζει. Όμως κάνουν λάθος. Μια και μόνο χρήση lsd μπορεί να προκαλέσει δια βίου εγκεφαλική βλάβη και εμφάνιση παραισθήσεων σε μορφή flash-back. Ακόμη και η δήθεν «αθώα» μαριχουάνα έχει σε κάποιες περιπτώσεις ενοχοποιηθεί για αυτοκτονίες λόγω των παραισθήσεων που μπορεί να δημιουργήσει.

Προστατέψτε τα παιδιά σας. Μιλήστε τους χωρίς ταμπού. Η άγνοια βλάπτει, όχι η ενημέρωση...

(Επιμέλεια Χατζηβασιλειάδου Ανθή)

Τι ζητάμε απ' τους μεγάλους ...

... Κανείς δε θέλει να έχει την αίσθηση ενός φυλακισμένου. Μη μας καταπιέζετε! Μπορούμε να κάνουμε πολύ πιο δημιουργικά πράγματα χωρίς την καταπίεση και το άγχος που μας γεμίζετε!

...Θέλουμε να ζήσουμε με τους φίλους μας , τις παρέες μας.

...μη μας πιέζετε να κάνουμε αυτά που δεν μπορέσατε να κάνετε εσείς.

...Θέλουμε να σας βλέπουμε περισσότερο. Αφιερώστε μας χρόνο!

...Να μη γίνουν ιδιωτικά τα Πανεπιστήμια. Τα βιβλία να γίνουν όσο το δυνατόν καλύτερα για να δίνουν σε όλα τα παιδιά τη δυνατότητα να μορφωθούν και να εκπαιδευτούν χωρίς οικονομική επιβάρυνση.

...Αρκετές στιγμές σκέφτομαι ότι οι καθηγητές δεν θυμούνται καν ότι πέρασαν από αυτή την ηλικία και αντιδρούν περίεργα. Αυτό που ζητώ, λοιπόν, είναι μεγαλύτερη κατανόηση και λιγότερη καταπίεση.

...Θέλουμε μεγαλύτερο ενδιαφέ-ρον στις σκέψεις, στις ιδέες και στις προσπάθειές μας να δημιουργήσουμε έναν κόσμο στα μέτρα μας, με κύρια στοιχεία την αγάπη, τη φιλία, την ειρήνη, την ξεγνοιασιά, την ασφάλεια και την υγεία.

...Μην είστε τόσο υπερπροστατευτικοί μαζί μας. Η υπερβολική προστασία μας δημιουργεί ασφυξία, μας πνίγει.

...Θέλουμε να μας εμπιστευέστε και να μην ασκείτε πάνω μας ψυχολογική πίεση.

...Ζητάμε την επιβράβευσή σας για κάθε προσπάθειά μας.

...Θέλουμε να μας αγαπάτε, να μας φροντίζετε, να στηρίζετε τις αποφάσεις μας και να μας συμπαραστέκεστε στα προβλήματά μας.

...Νιώθουμε πως ο κόσμος είναι σκληρός και πολύ μεγάλος κι εμείς τόσο μικροί που απλά πολλά νέα παιδιά πέφτουν στο κενό δίχως να σκέφτονται την άλλη πλευρά της ζωής. Βοηθήστε μας, λοιπόν, να δούμε την άλλη πλευρά του νομίσματος.

...Τα υλικά αγαθά δε μπορούν να αντικαταστήσουν την αγάπη...

ΤΟ ΚΑΡΝΑΒΑΛΙ ΤΗΣ ΚΡΥΑΣ ΒΡΥΣΗΣ

Το καρναβάλι της Κρύας Βρύσης ξεκίνησε το 1988 και έκτοτε έχει καθιερωθεί ως ένα φεστιβάλ αστείρευτου κεφιού. Πραγματοποιείται κάθε χρόνο το τριήμερο της Καθαράς Δευτέρας . Αρχικά το διοργάνωσε μια ομάδα νεαρών ατόμων για διασκέδαση .Στα χρόνια που πέρασαν η ιδέα αυτή επεκτάθηκε, διασώθηκε και τώρα πια το διοργανώνει ο Δήμος Κρύας Βρύσης, το τμήμα της Δ.Ε.Τ.Α.Κ.

Είναι το πιο παλιό από τα σύγχρονα καρναβάλια του νομού και ένα από τα σημαντικότερα της Κεντρικής Μακεδονίας. Κάθε χρόνο συμμετέχουν στη μεγάλη παρέλαση ομάδες και άρματα από την ευρύτερη περιοχή του νομού Πέλλας και την υπόλοιπη Ελλάδα, καθώς και πολλοί καρναβαλιστές.

Ο θεσμός αυτός πρέπει να συνεχιστεί επειδή υπάρχει μεγάλη συμμετοχή και θέληση από τον κόσμο να διασκεδάσει την περίοδο των καρναβαλιών. Το καρναβάλι της Κρύας Βρύσης προσελκύει το ενδιαφέρον του κόσμου από πολλές περιοχές να έρθουν να το δουν από κοντά .

Σας περιμένουμε και φέτος να διασκεδάσουμε μαζί....

(Επιμέλεια: Κετσίδου Μαρία)

...ΑΘΛΗΤΙΚΑ...

ΤΑ ΠΑΡΑΞΕΝΑ ΤΟΥ ΜΟΥΝΤΙΑΛ

Το Μουντιάλ του 1954 στην Ελβετία ήταν το πρώτο στο οποίο υπήρχε τηλεοπτική κάλυψη. Ήταν, επίσης, το πρώτο στο οποίο υπήρχαν αριθμοί στις φανέλες των παικτών.

Το παιχνίδι με τους λιγότερους θεατές στην ιστορία του θεσμού έγινε το 1930 μεταξύ Ρουμανίας και Περού. Το παρακολούθησαν μόνο 300 άτομα.

Ο πρώτος σκόρερ της Βραζιλίας στο Μουντιάλ του 1938 με 8 γκολ, ήταν ο Λεωνίδα, ένα από τους μεγαλύτερους θρύλους του Βραζιλιάνικου ποδοσφαίρου. Τα μισά γκολ τα πέτυχε στο ματς εναντίον της Πολωνίας στο οποίο έπαιξε ξυπόλυτος για γούρι!

Το πιο γρήγορο γκολ στην ιστορία του παγκόσμιου κυπέλου το έχει πετύχει ο Τούρκος επιθετικός Χακάν Σουκούρ κόντρα στην Νότιο Κορέα στο μικρό τελικό του 2002, πριν καλά καλά συμπληρωθούν 11 δευτερόλεπτα!

Η πρώτη φορά που η Βραζιλία κατέκτησε το Παγκόσμιο κύπελο ήταν το 1958 στην Σουηδία. Στην ομάδα συμμετείχε ο δεκαπεντάχρονος Πελέ, ο οποίος έγινε ο μικρότερος σε ηλικία παίκτης που κέρδισε το τρόπαιο.

(Επιμέλεια : Παντελίδου Γιώτα)



Ήξερες πως:

...ο εγκέφαλος του ανθρώπου έχει δισεκατομμύρια νεύρα;

...ο άνθρωπος έχει όσα κόκαλα έχει ένα άλογο;

...ο συνεχής θόρυβος μπορεί να βλάψει την ακοή; Εργάτες διαφόρων εργοστασίων, που εργάζονται με μεγάλα μηχανήματα, εάν δεν προστατεύουν τα αυτιά τους, μπορεί κάποτε να χάσουν την ακοή τους!

...η καρδιά σου χτυπά πιο γρήγορα όταν είσαι ενθουσιασμένος ή θυμωμένος; Ακόμα και μετά το φαγητό η καρδιά σου χτυπά πιο γρήγορα επειδή τρέχει περισσότερο αίμα στο σώμα σου για να πάει τις ουσίες από το φαγητό σου εκεί που πρέπει!

...όταν φταρνίζεσαι, ο αέρας βγαίνει από τη μύτη σου με περισσότερα από 160χιλιόμετρα ανά ώρα;

...όταν ήσουν βρέφος, είχες μόνο 1 λίτρο αίμα (όσο χωράει σ' ένα μπουκάλι γάλα); Όταν μεγάλωσες, θα έχεις περίπου 5-6 λίτρα αίματος!

...τριμμένο μήλο και τριμμένο κρεμμύδι έχουν την ίδια γεύση όταν κλείσεις τη μύτη σου όταν τα τρως; Η μύτη σου δε σε βοηθά μόνο στο να μυρίζεσαι αλλά και στο να γεύεσαι!

...κάθε δακτυλικό αποτύπωμά σου είναι μοναδικό; Ακόμα και τα αποτυπώματα των 10 σου δακτύλων είναι διαφορετικά μεταξύ τους!

...κοκκινίζουμε όταν ντρεπόμαστε ή όταν είμαστε ενθουσιασμένοι, επειδή φουσκώνουν τα αιμοφόρα αγγεία κάτω από το δέρμα στο πρόσωπό μας και γεμίζουν με περισσότερο αίμα; Αυτό συμβαίνει κυρίως στο πρόσωπο και τον λαιμό!

...η Βρετανίδα Mary Armstrong από το East Moseley, γιαγιά επτά παιδιών και προγιαγιά άλλων εννέα, αποφάσισε να γιορτάσει τα ενενηκοστά γενέθλιά της με έναν εναλλακτικό τρόπο. Η super γιαγιά έπεσε από αεροπλάνο στα 12.000 πόδια και πραγματοποίησε ελεύθερη πτώση για περισσότερο από 30'' με ταχύτητα 120 μίλια την ώρα προτού το αλεξίπτωτό της να ανοίξει τελικά στα 6000 πόδια πάνω από την περιοχή ashford, του kent, στα νοτιοανατολικά της χώρας.

(Επιμέλεια : Σεραιίδου Εύη)

ΑΝΕΚΔΟΤΑ

ΤΟΥ ΕΙΧΕ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ!

Ο Δικαστής που δικάζει μια υπόθεση διαζυγίου, κοιτάζει με θυμό το σύζυγο και του λέει:

-Κύριε Αλοίμονε, αποφάσισα να δώσω διατροφή στη γυναίκα σας 1.000€ , για εκείνη και τα παιδιά σας. Τι έχετε να πείτε;

-Μπράβο, κύριε πρόεδρε! Είστε πολύ γενναιόδωρος, αν και δεν έχετε καμία σχέση με μας. Αν μπορώ θα δίνω κι εγώ κάνα 200€ το μήνα για να βοηθήσω την κατάσταση!

ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΚΑΜΩΜΑΤΑ

Προσέξτε τώρα πώς ένας μαθητής επιχείρησε να δώσει μια ιστορική περιγραφή για το πρόσωπο του Οδυσσέα, τον ήρωα που εξυμνεί ο Όμηρος:...συνεχίζοντας το ταξίδι του ο κουρασμένος Οδυσσέας, πρρασε από τη Σκύλα, τη χαρύβδινη, και εμφανίστηκε με το όνομα Οδυσσέας Ανδρούτσος. Οι Τούρκοι κάτι θυμόντουσαν και το έβαλαν στα πόδια!

ΕΙΧΑΝ ΤΟ ΙΔΙΟ ΟΝΕΙΡΟ

Δυο φίλοι συζητούν:

- Το όνειρό μου είναι να βγάλω 30.000.000 το μήνα, όπως ο πατέρας μου.
- Τυχερέ! Βγάζει τόσα πολλά λεφτά ο πατέρας σου;
- Όχι αλλά ονειρεύεται κι αυτός το ίδιο με μένα

ΠΟΣΑ ΚΑΙ ΠΟΙΑ ΓΕΝΗ ΕΧΟΥΜΕ ΣΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Έχουμε δύο γένη. Αυτά χωρίζονται σε αρσενικά και θηλυκά. Το αρσενικό χωρίζεται σε ψυχρό κι αδιάφορο, και το θηλυκό σε εύκρατο και τρυφερό.

ΠΩΣ ΠΕΦΤΕΙΣ ΑΠΟ ΕΝΑ ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ

Ήταν ένα αεροπλάνο έτοιμο να πέσει. Στο αεροπλάνο υπήρχαν μόνο 4 αλεξιπτώτα. Ανάμεσα στους επιβάτες ήταν ένας γιατρός, ένας δικηγόρος , ένας παπάς , ένας εγκληματίας κι ένας πόντιος. Κάποια στιγμή σηκώνεται ο γιατρός και λέει:

- Εγώ θα πάρω το πρώτο αλεξιπτώτο, γιατί με χρειάζονται οι ασθενείς μου.

Μετά ο δικηγόρος λέει;

-Εγώ θα πέσω με το άλλο αλεξιπτώτο γιατί με χρειάζεται η δικαιοσύνη.

Μετά μιλάει ο πόντιος και λέει:

-Εγώ θα πέσω με το τρίτο γιατί είμαι στ' ανέκδοτα.

Μένει τότε ο παπάς κι ο εγκληματίας και λέει ο παπάς :

-Πέσε εσύ, τέκνο μου, με το άλλο αλεξιπτώτο γιατί έχει μείνει μόνο ένα.

Μετά λέει ο εγκληματίας:

-Ηρέμησε, πάτερ, ο πόντιος έπεσε με το sleeping bag.

